

GIRLS CODE IT BETTER

Contesto:

Il periodo legato all'emergenza sanitaria ha reso evidente quanto la difficoltà delle persone di accedere alle tecnologie digitali in modo consapevole può allargare il divario culturale e sociale e ampliare il divario di genere. Le competenze digitali sono un requisito essenziale per accedere alle risorse educative, alla cittadinanza attiva, al mondo del lavoro.

Premessa:

In Europa il divario di genere nelle competenze digitali continua ad essere uno dei maggiori ostacoli alla partecipazione delle donne al mondo del lavoro e alla digital society in genere. In Italia lavora ancora meno di una donna su due. In Italia, solo il 14,8% degli specialisti Ict è donna e questo dato stride con il livello di formazione delle donne rispetto agli uomini. In Italia il 59,2% dei laureati è donna. E' necessario avvicinare le ragazze alle discipline di maggior appeal per il mondo del lavoro e possiamo farlo nel rispetto delle scelte di indirizzo formativo di interesse .

Girls Code It Better

Girls Code It Better è un progetto gratuito di creatività digitale e imprenditorialità nato nell'a.s. 2014-2015 per avvicinare le ragazze alla tecnologia e alle carriere STEM.

Girls Code It Better realizza progetti nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e crea progetti interscuola ed extrascuola.

I Club

GCIB prevede la creazione di Club (laboratori) extra-curricolari pomeridiani e gratuiti rivolti alle scuole secondarie di primo grado (45 ore) e secondo grado (35 ore) nelle quali 20 ragazze guidate da un **coach-docente**, (un insegnante della scuola) e un **coach-maker** (reclutato sul territorio) affrontano **un tema/problema e l'elaborazione di un progetto** che preveda lo sviluppo di un'area tecnica strumentale scelta tra:

- schede elettroniche e automazione;
- progettazione, modellazione e stampa 3D;
- web design e web development;
- programmazione app e gaming;
- realtà virtuale e aumentata;
- videomaking

I pilastri del progetto sono: collaborazione, costruzione della conoscenza, valorizzazione delle diverse formae mentis. La metodologia didattica GCIB su impianto PBL Enzo Zecchi è inclusiva e stimolante, rafforza il valore della riflessione e del pensiero creativo a favore di una progettazione efficace. L'intero percorso rifiuta la dicotomia tra sapere

scientifico e umanistico, ma spinge le studentesse ad appropriarsi delle conoscenze necessarie e degli strumenti utili alla realizzazione di un progetto.

Obiettivi e modalità:

Il laboratorio ha come finalità principale quella di avvicinare le partecipanti alla progettazione e creazione attraverso le tecnologie. L'attività di creazione sarà punto culminante di un percorso di ideazione e progettazione che le ragazze partecipanti svolgeranno a grande e piccolo gruppo guidate e sostenute dai coach.

I coach presenti avranno sia competenze didattico-educative (coach docente) sia competenze tecniche (coach maker). I coach lanceranno una sfida iniziale alle ragazze che le porterà all'ideazione, alla progettazione e alla realizzazione di un prodotto/servizio che potrà soddisfare la sfida e risolvere il problema posto loro.

La sfida riguarderà un tema di interesse per il territorio, la collettività, il target.

Il percorso di scoperta e di creazione nasce dalle riflessioni delle ragazze e si concretizza attraverso l'uso delle tecnologie.

Ogni fase del percorso vedrà le partecipanti impegnate nella scoperta di ciò che la tecnologia può permettere loro di creare. Questo dimostrerà alle ragazze che il genere non è un elemento discriminante nell'acquisizione delle competenze tecnologiche.

Il percorso è a sostegno di un uso consapevole e opportuno delle tecnologie innovative.

Per le ragazze delle scuole secondarie di secondo grado il percorso ha valore di PCTO.

Il Tema/la sfida

Il tema fornito alle ragazze rappresenta il compito di realtà, il problema autentico che saranno chiamate a risolvere.

Esperienza

Dal 2014 abbiamo creato 390 club coinvolgendo 7500 ragazze

Nell'a.s. 22-23 realizzeremo 150 club coinvolgendo 3000 ragazze

- In collaborazione con Comune di Bologna Ufficio Pari Opportunità, Tutela delle differenze e Contrasto alla violenza di genere, attraverso il progetto "Verso l'agenda 2030: ragazze e donne in forma-azione scientifica" approvato e finanziato dalla Regione Emilia Romagna abbiamo sperimentato i primi Club nelle scuole secondarie di secondo grado e, dopo il successo della prima edizione, nell'anno scolastico 2020-2021 abbiamo rinnovato la collaborazione realizzando anche i laboratori online.
- Abbiamo partecipato a Coolest Project (Milano) in collaborazione con Edizioni "Il Castoro", al Festival della Mente a Sarzana (2019) proponendo in entrambi i casi due laboratori.
- Girls Code It Better ha stretto un accordo di collaborazione per misurare l'impatto del progetto sulla scuola e sulle ragazze che partecipano ai club con le università Harvard Kennedy School, LEAP Bocconi, DSE Università di Bologna.

- Con grande soddisfazione nell'anno scolastico 2020-21 GCIB ha ricevuto la nomina di Twinkle "Learning Heros" in occasione della giornata Internazionale dell'Educazione dell'UNESCO 2021 Durante la piena emergenza Coronavirus abbiamo contribuito alla ripresa dell'apprendimento e della scuola.
- Abbiamo partecipato in qualità di Formatori al Club dei Docenti di Treccani.
- Abbiamo ricevuto il Premio Nazionale Competenze digitali di Repubblica Digitale nella categoria "Digitale contro il divario di genere"
<https://innovazione.gov.it/notizie/articoli/competenze-digitali-i-4-progetti-vincitori-del-premio-nazionale/>
- Alla XII edizione del Premio Nazionale dell'Innovazione il progetto si è aggiudicato, "Il premio dei Premi", che viene assegnato annualmente a soggetti che operano nell'industria, nel design, nel terziario, nella PA e nelle Università e che si sono contraddistinti per l'originalità delle innovazioni che hanno sviluppato relativamente a prodotti, processi, modelli di business. https://cotec.it/en_US/premio-nazionale-per-linnovazione-premio-dei-premi-xii-edizione-2022/

Girls Code It Better è un Progetto di Officina Futuro Fondazione W-Group

Officina Futuro Fondazione W-Group crea iniziative centrate sulle pari opportunità di accesso al mondo del lavoro, promuove una maggiore consapevolezza sociale volta a rimuovere le disparità di trattamento e attraverso azioni concrete favorisce la rimozione degli stereotipi di genere.

Persegue, senza scopo di lucro, finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, opera nel settore dell'orientamento al lavoro e dell'educazione.